



III Forum „Nowe wyzwania w kształceniu i doskonaleniu zawodowym geodetów i kartografów”



23 – 24 października 2014 r., Paprotnia k. Warszawy

PROPOZYCJE DALSZYCH DZIAŁAŃ I WNIOSKI KOŃCOWE

Uczestnicy Forum w pełni pozytywnie oceniają jego koncepcję organizacyjną oraz program. Podczas siedmiu starannie przygotowanych panelowych sesji tematycznych nastąpiła wymiana doświadczeń i opinii w dziedzinie geodezji i kartografii pomiędzy przedstawicielami wyższych uczelni z aktywnym udziałem środowisk pracodawców, administracji publicznej i organizacji pozarządowych.

W toku dyskusji stwierdzono potrzebę prowadzenia **działań** zmierzających do:

- 1) korekt programów kształcenia mających na celu poszerzenie obszarów zatrudnienia (np. gospodarka nieruchomościami, gospodarka przestrzenna, geoinformatyka i inne), aby absolwenci znajdowali zatrudnienie w jak największej liczbie branż i tam kształtowali pozytywną opinię o inżynierii geodezyjnej i kartograficznej, kreowali potrzeby i dobre praktyki wykorzystania danych geodezyjnych;
- 2) zwiększenia nacisku na efekty (wiedzę i umiejętności) kształcenia studentów w zakresie tematyki geodezyjno-prawnej, jak np. kataster, rozgraniczenia, podziały, scalenia, regulacje stanów prawnych, zasiedzenia, służebności gruntowe, służebności przesyłu, itp. (ocenia się, że prace te stanowią ok. 60% rynku geodezyjnego);
- 3) prawnego określenia zawodu geodezyjnego jako zawodu zaufania publicznego;
- 4) zwiększenia kompetencji społecznych studentów (praca w zespole, umiejętności negocjacyjne, kierowanie projektami, itp.);
- 5) zwiększenia liczby godzin praktyk w trakcie studiów, a także udziału w prowadzeniu zajęć specjalistów–praktyków, przekazujących wiedzę i umiejętności praktyczne;
- 6) dostosowania zakresu merytorycznego i organizacji praktyk organizowanych przez uczelnie do wymagań dotyczących uprawnień zawodowych w odniesieniu do geodezyjnych pomiarów podstawowych, redakcji map oraz fotogrametrii i teledetekcji, wynikających z przepisów rozporządzenia Ministra Administracji i Cyfryzacji z dnia 31 stycznia 2014 r. w sprawie uprawnień zawodowych w dziedzinie geodezji i kartografii;
- 7) zacieśniania współpracy między uczelniami i pracodawcami w zakresie praktyk zawodowych (umowy partnerskie) i projekty naukowe (umowy konsorcjum);
- 8) systemowego rozwiązania problemu praktyk i staży zawodowych dla studentów, np. poprzez projekt systemowy zgłoszony do listy indykatywnej (zakłada się, że podejście systemowe powinno przyczynić się do znalezienia rozwiązań problemów finansowych oraz zunifikowania zasad realizacji praktyk, a także przetestowania w ramach pilotażu zaproponowanych rozwiązań i zdefiniowania rozwiązań stałych);

- 9) uruchomienia przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju programu sektorowego „Technologie geoinformacyjne” lub „ Geoinformacja” (starania w tej sprawie powinno prowadzić całe środowisko geodezyjno-kartograficzne);
- 10) znalezienia formuły organizacyjno-finansowej na kształcenie wybitnych studentów, którzy zasiliłiby sektor badawczo-rozwojowy firm w naszej branży;
- 11) odstąpienia od kryterium najniższej ceny w zamówieniach publicznych.

Wysunięto również następujące konkretne **wnioski**:

- 1) Zaleca się utworzenie i utrzymanie w stanie aktualności witryny internetowej zawierającej wszelkie informacje istotne dla kandydatów na studia oraz studentów w dziedzinie geodezji i kartografii w Polsce, w szczególności informacje o programach i warunkach studiów, ofertach uczelni oraz rynku pracy, w tym bazę wiedzy o zawodzie (*Dynamic Knowledge Professional Data Base*), którą prowadzi organizacja zrzeszająca geodetów europejskich CLGE (fr. *Comité de Liaison des Géomètres Européens*, ang. *the Council of European Geodetic Surveyors*). Zadanie to powinno być realizowane staraniem Konwentu Dziekanów Wydziałów Geodezyjnych przy wsparciu Głównego Geodety Kraju, mając na względzie społeczną odpowiedzialność ogółu polskich uczelni prowadzących kształcenie w tej dziedzinie.
- 2) Postuluje się wystąpienie do przewodniczącego Polskiej Komisji Akredytacyjnej z informacją o uwzględnieniu w programach studiów zapisów rozporządzenia Ministra Administracji i Cyfryzacji z dnia 31 stycznia 2014 r. w sprawie uprawnień zawodowych w dziedzinie geodezji i kartografii w odniesieniu do geodezyjnych pomiarów podstawowych, redakcji map oraz fotogrametrii i teledetekcji.
- 3) Postuluje się przekazanie do konsultacji członków Forum *Nowe wyzwania w kształceniu i doskonaleniu zawodowym geodetów i kartografów* ekspertyzy pt. „Stan i perspektywy rozwoju geodezji i kartografii jako dyscypliny naukowo-technicznej i zawodu w Polsce do roku 2030”, opracowanej przez Instytut Geodezji i Kartografii na zamówienie Głównego Geodety Kraju.