

Podstawy prawne kształcenia w zawodzie technik geodeta

*mgr inż. Krystyna Elżbieta Hejłasz
Kierownik Wydziału Programów Nauczania
Warszawa, 22 października 2015*



KOWEZiU

jest centralną, publiczną placówką doskonalenia nauczycieli
o ogólnopolskim zasięgu działania

Organem prowadzącym KOWEZiU jest
Minister Edukacji Narodowej

www.koweziu.edu.pl



W KOWEZiU

Realizowane są przedsięwzięcia związane z kolejnymi etapami przemian edukacyjnych w Polsce

Opracowywane są, modyfikowane oraz aktualizowane podstawy programowe kształcenia w zawodach

Opracowywane są przykładowe programy nauczania dla zawodów o strukturze przedmiotowej i modułowej, pakiety edukacyjne oraz materiały edukacyjne,

Opracowywane są suplementy do dyplomów potwierdzających kwalifikacje absolwentów szkół zawodowych

Gromadzone są, przetwarzane i rozpowszechniane informacje pedagogiczne z zakresu kształcenia zawodowego i ustawicznego

Najważniejsze z nich to:

- otwartość systemu edukacji w kontekście uczenia się przez całe życie
- budowa przejrzystego systemu kwalifikacji zawodowych
- zapewnienie możliwości potwierdzania kwalifikacji zawodowych nabytych w drodze kształcenia formalnego oraz nieformalnego uczenia się
- podniesienie jakości kształcenia zawodowego
- stworzenie elastycznego systemu egzaminów zawodowych

- Strategii uczenia się przez całe życie - LLL,
- Europejskich i Krajowych Ram Kwalifikacji Zawodowych EiKRKZ,
- Europejskiego Transferu Osiągnięć w Kształceniu i Szkoleniu Zawodowym – ECVET
- Europejskich Ram Odniesienia na Rzecz Zapewniania Jakości w Kształceniu i Szkoleniu Zawodowym EQARF
- Suplementu EUROPASS do dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe
- Walidacji pozaformalnego i nieformalnego uczenia się

- I. Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego
- II. System wsparcia szkół i placówek oświatowych wdrażających modułowe programy kształcenia zawodowego
- III. Opracowanie modelu doradztwa zawodowego oraz internetowego systemu poradnictwa edukacyjno-zawodowego
- IV. Model systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie
- V. Szkoła zawodowa szkołą pozytywnego wyboru

Art. 3. Ilekcrc w ustawie jest mowa o:

podstawie programowej kształcenia w zawodach – należy przez to rozumieć obowiązkowe zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, niezbędnych dla zawodów lub kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, uwzględniane w programach nauczania i umożliwiające ustalenie kryteriów ocen szkolnych i wymagań egzaminacyjnych oraz warunki realizacji kształcenia w zawodach, w tym zalecane wyposażenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt oraz minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego

- I. Cele kształcenia
- II. Efekty kształcenia
 - II. A Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów
 - II. B Efekty kształcenia wspólne dla zawodów z danego obszaru kształcenia
 - II. C Efekty kształcenia właściwe dla zawodu opisane w kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodzie
- III. Warunki realizacji kształcenia w zawodzie
- IV. Możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w zawodach w ramach obszaru kształcenia określonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego

Nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach określona została w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. z dnia 17 lutego 2012r. , poz.184 oraz rozporządzeniu MEN z dnia 10 lipca 2015 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. z 2015 r, poz. 1123),

1. CELE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik geodeta powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) zakładania i pomiaru osnów geodezyjnych oraz wykonywania pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych terenu;**
- 2) sporządzania opracowań geodezyjnych i kartograficznych na podstawie danych pomiarowych lub projektowych;**
- 3) wykonywania pomiarów realizacyjnych, inwentaryzacyjnych, powykonawczych i kontrolnych obiektów budowlanych i urządzeń technicznych oraz opracowywania wyników tych pomiarów;**
- 4) wykonywania rozgraniczeń, podziałów i scaleń nieruchomości;**
- 5) zakładania i aktualizacji bazy danych katastru nieruchomości;**
- 6) wprowadzenia danych do państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego oraz ich aktualizacji.**

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA

1) efekty kształcenia **wspólne dla wszystkich zawodów:**

(BHP). Bezpieczeństwo i higiena pracy

(PDG). Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej

(JOZ). Język obcy ukierunkowany zawodowo

(KPS). Kompetencje personalne i społeczne, kształtowane w czasie całego procesu edukacji

(OMZ). Organizacja małych zespołów (dotyczy kształcenia w technikum i szkole policealnej)

2) efekty kształcenia **wspólne** dla zawodu **w ramach obszaru kształcenia**, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie technik geodeta **PKZ(B.I)**

2) efekty kształcenia **właściwe dla kwalifikacji** wyodrębnionych
w zawodzie technik geodeta

**B.34. Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych
oraz opracowywanie wyników pomiarów**

B.35. Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych

**B.36. Wykonywanie prac geodezyjnych związanych
z katastrem i gospodarką nieruchomościami**

3. WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Szkoła podejmująca kształcenie w zawodzie technik geodeta powinna posiadać następujące pomieszczenia dydaktyczne:

- 1) pracownię dokumentacji geodezyjno-kartograficznej,
- 2) pracownię geodezji.

- Kształcenie praktyczne może odbywać się w: pracowniach szkolnych i placówkach kształcenia praktycznego w formie ćwiczeń geodezyjnych, w zespołach 6 osobowych w wymiarze 12 tygodni.
- Ćwiczenia geodezyjne mogą być również organizowane w formie praktyki zawodowej z uwzględnieniem odpowiednich przepisów w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych ujętych w ramowym planie nauczania dla technikum.

4. MINIMALNA LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów oraz efekty kształcenia stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie technik geodeta - **280 godz.**

B.34. Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów - **500 godz.**

B.35. Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych - **320 godz.**

B.36. Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrem i gospodarką nieruchomościami - **250 godz.**

Dokumenty programowe

- Klasyfikacja zawodów
- Podstawy programowe
- Szkolne plany nauczania
- Programy nauczania
- Pytania i odpowiedzi

Projekty systemowe

- Realizowane do 2015 roku
- Zrealizowane w latach 2008-2014
- Rekrutacje
- Wyposażenie pracowni/warsztatów

Otwarte zasoby edukacyjne

- Publikacje
- Filmy
- Materiały promocyjne
- Repozytorium kursów KNO

Patronat

- Patronaty KOWEZiU

Oferta doskonalenia 2015 / 2016

- Kursy
- Sieci wsparcia

Podstawa programowa kształcenia w zawodach

Kształcenie zawodowe w zawodach wpisanych do *Klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego* prowadzone jest w oparciu o *Podstawę programową kształcenia w zawodach*.

Podstawa prawna

Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw



Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw



Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego



Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach



Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 stycznia 2015 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach



Nowelizacja rozporządzenia w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach z dnia 10 lipca 2015 r.



Opis Podstawy programowej kształcenia w zawodach



Struktura i części Podstawy programowej kształcenia w zawodach



Repozytorium podstaw programowych



Podstawa programowa kształcenia w zawodach została opracowana w ramach projektu systemowego MEN „Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego”

(Program Operacyjny KAPITAŁ LUDZKI, Priorytet III Wysoka jakość oświaty, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.3 Modernizacja treści i metod kształcenia) realizowanego przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego, ustalona rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011r. (Dz. U z dn. 3 stycznia 2012 poz. 7) wydanym na podstawie art. 24 ust. 1 *ustawy z dnia września 1991 r. o systemie oświaty* w brzmieniu nadanym *ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* (Dz. U. Nr 205, poz. 1206), to usystematyzowany układ tabelaryczny obejmujący:

- 1) zawody, w których prowadzone jest kształcenie w szkołach
- 2) typy szkół ponadgimnazjalnych, w których może odbywać się kształcenie w danym zawodzie, tj. trzyletnią zasadniczą szkołę zawodową dla młodzieży, czteroletnie technikum dla młodzieży oraz szkołę policealną o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku;

Nowa klasyfikacja określa:

- 8 obszarów kształcenia:

(A) ADMINISTRACYJNO-USŁUGOWY

(B) BUDOWLANY

(E) ELEKTRYCZNO-ELEKTRONICZNY

(M) MECHANICZNY I GÓRNICZO-HUTNICZY

(R) ROLNICZO-LEŚNY Z OCHRONĄ ŚRODOWISKA

(T) TURYSTYCZNO-GASTRONOMICZNY

(Z) MEDYCZNO-SPOŁECZNY

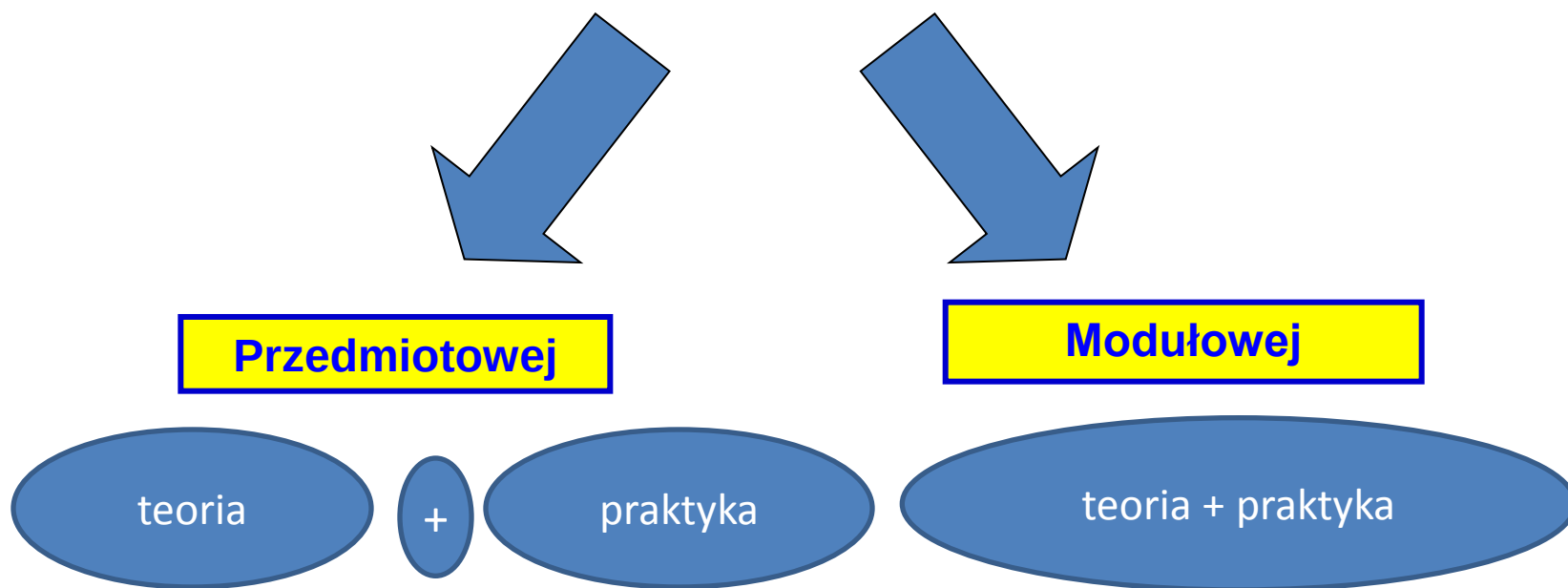
(S) ARTYSTYCZNY

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego

KLASYFIKACJA WŁAŚCIWA

Symbol cyfrowy	Nazwa grupy zawodów /Nazwa zawodu	Wnioskodawca – minister właściwy do spraw:	Obszar kształcenia	Typy szkół ponad- gimnazjalnych			Nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie lub brak wyodrębnienia kwalifikacji w zawodzie	Możliwość prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Szczególne uwarunkowania lub ograniczenia związane z kształceniem w danym zawodzie
				ZSZ	T	SP			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Technicy i inny średni personel								
31	Średni personel nauk fizycznych, chemicznych i technicznych								
311	Technicy nauk fizycznych i technicznych								
311103	Technik analityk	gospodarki	A		X		K1 Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych K2 Wykonywanie badań analitycznych	X X	
311104	Technik geodeta	administracji publicznej	B		X	2	K1 Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów K2 Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych K3 Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami		

Kształcenie w zawodzie technik geodeta może odbywać się na podstawie programów nauczania o strukturze:



Niezależnie od przyjętego układu treści kształcenia, każdy program nauczania powinien uwzględniać **podstawę programową kształcenia w zawodzie**

Takie założenie gwarantuje, że absolwenci szkół kształcących w danym zawodzie, niezależnie od typu ukończonej szkoły i jej formy, osiągną te same założone efekty kształcenia, które będą mogli potwierdzać na egzaminie zewnętrznym

Opracowanie **nowego programu nauczania dla zawodu** jest zadaniem niezwykle trudnym, ze względu na to, że zakres treści kształcenia dla każdego zawodu obejmuje często kilka **dyscyplin nauki**, a podział treści kształcenia właściwych dla danego zawodu na przedmioty nauczania wymaga **wiedzy merytorycznej** oraz **dużego doświadczenia w zakresie projektowania programów nauczania**

Proces konstruowania programu nauczania dla zawodu nie może być czynnością dowolną, ani działaniem intuicyjnym, ponieważ podlega określonym **regulacjom i procedurom prawnym**

W procesie projektowania programu nauczania dla zawodu należy pamiętać, aby:

- **wszystkie zakładane efekty kształcenia z podstawy programowej kształcenia w zawodzie były uwzględnione oraz uszczegółowione w programie nauczania**
- **zakres treści kształcenia właściwych dla danego zawodu wynikał z opisu kwalifikacji zawodowych wyodrębnionych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie**

- określić możliwości kształtowania **kompetencji personalnych i społecznych** oraz **umiejętności organizacji pracy małych zespołów**, przydatnych podczas wykonywania zadań zawodowych (dotyczy kształcenia w technikum i szkole policealnej)
- uwzględnić **kolejność realizacji kwalifikacji** zgodnie z **kolejnością zapisaną w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego**

Dokumenty programowe

- Klasyfikacja zawodów
- Podstawy programowe
- Szkolne plany nauczania
- Programy nauczania
- Pytania i odpowiedzi

Projekty systemowe

- Realizowane do 2015 roku
- Zrealizowane w latach 2008-2014
- Rekrutacje
- Wyposażenie pracowni/warsztatów

Otwarte zasoby edukacyjne

- Publikacje
- Filmy
- Materiały promocyjne
- Repozytorium kursów KNO

Patronat

- Patronaty KOWEZiU

Przykładowe programy nauczania

Opracowane przez KOWEZiU programy nauczania w układzie przedmiotowym i modułowym są materiałami przykładowymi. Zachęcamy Państwa do korzystania z opracowanych programów przy konstruowaniu własnych programów nauczania w Waszych szkołach.

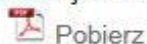
Prosimy o umieszczanie na przygotowywanych przez Państwa programach nauczania następującego oświadczenia:

„Program powstał na podstawie przykładowego programu nauczania zamieszczonego na stronie internetowej Krajowego Ośrodka Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej - <http://www.koweziu.edu.pl>”.

Przypominamy również, że zabrania się komercyjnego wykorzystania zasobów umieszczonych na stronie internetowej Krajowego Ośrodka Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.

Podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach



Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników



Repozytorium przykładowych programów nauczania dla zawodów opracowanych po 2012 r.

Opracowywanie przykładowych programów nauczania

Dostosowanie przykładowych programów nauczania do warunków danej szkoły

Archiwalne programy nauczania dla zawodów opracowane do 2011 r.

Biblioteka

PROGRAM NAUCZANIA DLA ZAWODU NAZWA ZAWODU SYMBOL

TYP SZKOŁY: XXX

- **TYP PROGRAMU:** PRZEDMIOTOWY/MODUŁOWY
- **RODZAJ PROGRAMU:** LINIOWY/SPIRALNY/...
- **AUTORZY, RECENZENCI I KONSULTANCI PROGRAMU NAUCZANIA: ...**
- **PODSTAWY PRAWNE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO**
- **CELE OGÓLNE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO**
- **PRZEDMIOTY ROZSZERZONE W TECHNIKUM**
- **KORELACJA PROGRAMU NAUCZANIA DLA ZAWODU NAZWA ZAWODU Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**

- **INFORMACJA O ZAWODZIE** NAZWA ZAWODU
- **UZASADNIENIE POTRZEBY KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE**
NAZWA ZAWODU
- **POWIĄZANIA ZAWODU** NAZWA ZAWODU **Z INNYMI**
ZAWODAMI
- **CELE SZCZEGÓŁOWE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE** NAZWA
ZAWODU
- **PLAN NAUCZANIA DLA ZAWODU** NAZWA ZAWODU (tabela 3)
- **PROGRAMY NAUCZANIA DLA POSZCZEGÓLNYCH**
PRZEDMIOTÓW/MODUŁÓW

Załączniki:

- **Załącznik 1: EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA ZAWODU
X ZAPISANE W ROZPORZĄDZENIU W SPRAWIE PODSTAWY
PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA W ZAWODACH (tabela 1)**
- **Załącznik 2: POGRUPOWANE EFEKTY KSZTAŁCENIA
(tabela 2)**
- **Załącznik 3: USZCZEGÓŁOWIONE EFEKTY KSZTAŁCENIA
(tabela 4)**



Doskonalenie podstaw programowych Iducem do modernizacji kształcenia zawodowego

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Tabela. Plan nauczania dla zawodu **technik geodeta** o strukturze przedmiotowej

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Klasa								Liczba godzin w okresie nauczania*	
		I		II		III		IV		tygodniow o	łącznie
		I	II	I	II	I	II	I	II		
Kształcenie zawodowe teoretyczne											
1	Geodezja ogólna	4	4	6	6					10	300
2	Geodezja inżynierska			3	3	4	4			7	210
3	Kataster i gospodarka nieruchomościami					2	2	6		5	150
4	Prawo w geodezji	1	1							1	30
5	Działalność gospodarcza w geodezji						1	1		1	30
6	Język obcy w geodezji					1	1			1	30
Łączna liczba godzin na kształcenie zawodowe		5	5	9	9	7	8	7	0	25	750
Kształcenie zawodowe praktyczne**											
7	Prace obliczeniowe i kartograficzne			2	2	2	2	4		6	180
8	Geomatyka			2	2	2	2	2		5	150
9	Rysunek geodezyjny	1	1							1	30
10	Dokumentacja katastralna						1	1		1	30
11	Terenowe ćwiczenia geodezyjne	4	4	4	4	4	4			12	360
Łączna liczba godzin na kształcenie zawodowe praktyczne		5	5	8	8	8	9	7	0	25	750
Łączna liczba godzin na kształcenia zawodowe		10	10	17	17	15	17	14	0	50	1500
12	Praktyki zawodowe	2 tygodnie w pierwszym semestrze klasy czwartej									80

* do celów obliczeniowych przyjęto 32 tygodni w ciągu jednego roku szkolnego.

** zajęcia odbywają się w pracowniach szkolnych, warsztatach szkolnych, centrach kształcenia praktycznego oraz u pracodawcy.

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację B.34. odbywa się pod koniec klasy drugiej.

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację B.35. odbywa się pod koniec klasy trzeciej.

Egzamin potwierdzający trzecią kwalifikację B.36. odbywa się pod koniec pierwszego semestru klasy czwartej.

Zasadnicza szkoła zawodowa

1) Minimalny wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą w trzyletnim cyklu nauczania wynosi:

- a) język polski – 160 godzin
- b) język obcy nowożytny – 130 godzin
- c) historia – 60 godzin
- d) wiedza o społeczeństwie – 30 godzin
- e) podstawy przedsiębiorczości – 60 godzin
- f) geografia – 30 godzin
- g) biologia – 30 godzin
- h) chemia – 30 godzin
- i) fizyka – 30 godzin
- j) matematyka – 130 godzin
- k) informatyka – 30 godzin
- l) wychowanie fizyczne – 290 godzin
- m) edukacja dla bezpieczeństwa – 30 godzin,
- n) kształcenie zawodowe teoretyczne – 630 g**
- o) kształcenie zawodowe praktyczne – 970 g**
- p) zajęcia z wychowawcą – 95 godzin

Technikum /Szkoła Policealna

1) Minimalny wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą w czteroletnim okresie nauczania wynosi:

- a) przedmioty w zakresie podstawowym:
 - język polski – 360 godzin,
 - dwa języki obce nowożytne – 450 godzin (godziny te mogą być dowolnie rozdzielone pomiędzy te języki),
 - wiedza o kulturze – 30 godzin
 - historia – 60 godzin
 - wiedza o społeczeństwie – 30 godzin
 - podstawy przedsiębiorczości – 60 godzin
 - geografia – 30 godzin
 - biologia – 30 godzin
 - chemia – 30 godzin
 - fizyka – 30 godzin
 - matematyka – 300 godzin
 - informatyka – 30 godzin
 - wychowanie fizyczne – 360 godzin
 - edukacja dla bezpieczeństwa – 30 godzin
 - **Kształcenie zawodowe T 735/735 godzin**
 - **SP 800/800 godzin**

W celu **dokonania modyfikacji** programu nauczania dla zawodu proponuje się:

- 1) powołanie **zespołu nauczycieli oraz specjalistów**, którzy powinni być **ekspertami w zawodzie** oraz mieć dobre **przygotowanie z zakresu dydaktyki ogólnej**
- 2) powołanie koordynatora prac programowych

Modyfikacja programu nauczania dla zawodu może dotyczyć:

- planu nauczania dla zawodu
- zmiany nazw przedmiotów, w przypadku, kiedy nie są one adekwatne do zawartych w nich efektów kształcenia,
- zmiany liczby godzin przeznaczonych na realizację poszczególnych przedmiotów, a także terminów ich realizacji (klasa, semestr)
- zmiany terminu realizacji praktyk zawodowych (dotyczy technikum i szkoły policealnej)
- zmiany zapisów w programach poszczególnych przedmiotów

Każdy program nauczania dla zawodu powinien być dopuszczony do użytku przez dyrektora danej szkoły i wpisany do Szkolnego zestawu programów nauczania

w zakresie:

- opracowywania autorskich programów nauczania
- opracowywania planów nauczania dla określonych typów szkół
- opracowywania pakietów edukacyjnych oraz innych materiałów dydaktycznych
- realizacji procesu kształcenia zawodowego

1. Organizowanie i prowadzenie kursów doskonalących dotyczących opracowywania, modyfikowania i ewaluacji programów nauczania dla zawodów
2. Prowadzenie konsultacji dotyczących dostosowywania programów nauczania dla zawodów do potrzeb i warunków szkoły
3. Udzielanie wsparcia osobom/zespołom opracowującym autorskie programy nauczania
4. Opiniowanie autorskich programów nauczania dla zawodów

Projekt „Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego”

**Przewidywany okres realizacji
projektu: wrzesień 2015 – sierpień 2017**

Etap 1: Forum partnerów społecznych

Cel projektu

Dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy poprzez zaangażowanie przedstawicieli pracodawców i pracowników na wszystkich etapach jego programowania

Zakładane efekty projektu

25 branżowych
zespołów partnerów
społecznych (600 os.)

190 rekomendacji
dotyczących zmian
w PPKZ

50
zmodyfikowanych
PPKZ

100 suplementów
do kwalifikacji

50 suplementów do
dyplomów

Dziękuję za uwagę i zapraszam na
stronę Internetową KOWEZiU



www.koweziu.edu.pl
KRAJOWY OŚRODEK WSPIERANIA
EDUKACJI ZAWODOWEJ I USTAWICZNEJ